



Évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte à l'intimidation et à la violence

Nom de l'école : Augustin-Norbert-Morin

Date du CÉ : 14 juin 2024

Année scolaire : 23-24

Évaluation des éléments du plan de lutte

Élément 1 : Analyse de la situation de l'école

Piste de questionnement :

- Le portrait de situation est-il toujours représentatif de la réalité actuelle ?
- Y a-t-il eu des changements importants dans l'environnement de l'école qui pourraient modifier le portrait de situation ?

Commentaires :

Sondage réalisé en mai 2024 par les élèves et personnel

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Revoir le portrait; Intégrer des nouveaux membres

Élément 2 : Mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence

Piste de questionnement :

- Les moyens choisis ont-ils été mis en place ?
- Les moyens ont-ils été efficaces ? Quels ont été les effets ?

Commentaires :

S'assurer de définir des objectifs SMART et planifier des critères d'évaluation.

Objectif 1 : atteint à poursuivre à modifier

Objectif 2 : atteint à poursuivre à modifier

Objectif 3 : atteint à poursuivre à modifier

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Définir les attentes auprès du personnel en lien avec le plan surveillance active
Modéliser les attentes avec la surv.-planifier de l'accomp. du personnel

Élément 3: Mesures visant à favoriser la collaboration des parents

Piste de questionnement :

- Les mesures facilitent-elle la participation des parents ?
- Les parents sont-ils bien informés ?

Commentaires :

la diffusion la ligne intimidation a été faite a différents endroits (agenda, dépliant, en classe,site web de l'école) et rencontre parents

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter: ajout 24-25 sur les téléviseurs
ajout définition VACS dans le dépliant parent

Élément 4: Modalités applicables pour dénoncer une situation de violence ou d'intimidation

Piste de questionnement :

- Quelles modalités sont utilisées ?
- Les modalités sont-elles efficaces et suffisantes ?
- Les modalités ont-elles été diffusées ?

Commentaires :

Modifier l'identification des adultes tous par significatif pour l'élève

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter: Préciser les modalités de signalement pour les VACS
Ajouter le processus de plainte du Centre de services

Élément 5: Actions qui doivent être prises lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté

Piste de questionnement :

- Est-ce que tous les membres du personnel mettent en place les actions rapidement et efficacement ?

Commentaires :

Amener les intervenants à finaliser une situation prise en charge par un intervenant peu importe le niveau des élèves concernés.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter:

Élément 6 : Mesures visant à assurer la confidentialité lorsqu'un événement est dénoncé

Piste de questionnement :

- Les mesures mises sont-elles efficaces et suffisantes ?

Commentaires :

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter : Former le personnel sur la loi 25

Élément 7 : Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à un élève victime ainsi qu'à un témoin ou à l'auteur d'un tel acte

Piste de questionnement :

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles les auteurs à apprendre de nouveaux comportements ?
- Les mesures soutiennent-elles les témoins selon le rôle qu'ils ont joué ?

Commentaires :

On observe des changements d'attitude et de comportements des élèves qui se confient et dénoncent plus facilement les situations aux adultes.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Élément 8 : Sanctions applicables spécifiquement au regard des actes d'intimidation ou de violence

Piste de questionnement :

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles à diminuer ou éliminer les comportements inappropriés et en apprendre de nouveaux ? (comportements de remplacement)
- Les mesures permettent-elles à l'auteur de réparer ses gestes ?

Commentaires :

S'assurer que les sanctions disciplinaires intègrent une introspection et initient un changement de comportement et d'attitude

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter : préciser les sanctions disciplinaires dans la section du plan de lutte (gestes réparateurs, reconnaissance, enseignement des cpts...) et pour les VACS

Élément 9 : Mesures de suivi afin de s'assurer que la situation est bien réglée et que les élèves impliqués sont en sécurité

Piste de questionnement :

- Les mesures sont-elles appliquées systématiquement et de façon efficace ?
- La consignation des événements et des interventions a-t-elle été réalisé ?

Commentaires :

Poursuivre la formation du personnel concernant les ACS et l'intimidation

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Conditions de mise en œuvre

Les conditions de mise en oeuvre	À maintenir	À bonifier	À prioriser
Le personnel est mobilisé.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une vision commune est partagée par l'équipe-école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le plan de lutte est arrimé au projet éducatif.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un comité représentatif du milieu est formé et est actif.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du temps est dégagé pour élaborer et réguler le plan de lutte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le portrait de situation correspond à la situation actuelle.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est réaliste de mettre en place l'ensemble des moyens choisis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les moyens ciblés répondent aux besoins réels de l'école.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves sont impliqués.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une bonne collaboration est établie entre les membres du personnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Une bonne collaboration est établie avec les parents et/ou les partenaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>