

**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
de l'école secondaire Augustin-Norbert-Morin**

Réunion tenue le 23 février 2021, à Ste-Adèle de façon virtuelle.

**Personnes  
présentes :**

<b>DIRECTION</b>	Landry-Bolduc, Véronique
<b>PARENTS</b>	Chrétien, Martin, président Delorme, Sarah Quévillon, Lucie Viau, Isabel
<b>ENSEIGNANTS</b>	Bill, Nancy Lahitte, Patrick Longchamp, Danielle Proulx, Gérald
<b>PROFESSIONNEL</b>	Desjardins, Mélanie, psychoéducatrice
<b>COMMUNAUTÉ</b>	Genest, André, préfet de la MRC des Pays-d'en-Haut
<b>ÉLÈVES</b>	Lavoie, Victor Alexis Gagnon
<b>INVITÉE OBSERVATRICE</b>	Bédard, Évelyne, directrice adjointe par intérim
<b>SECRÉTAIRE</b>	Plourde, Annie

**Personne absente :**

<b>SOUTIEN PARENTS</b>	Savard, Pascal, technicien en travaux pratiques Charest, Pierre, vice-président Beauchemin, Geneviève
----------------------------	---

**1.0 OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE**

Monsieur Martin Chrétien, président, déclare la séance ouverte.

**2.0 PRISE DES PRÉSENCES ET CONSTATATION DU QUORUM**

Une fois les présences prises, il y a constatation du quorum.

Il est 18 h 48

**3.0 LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**IL EST PROPOSÉ PAR :** Mme Bill et M. Lahitte

**D'ADOPTER** le projet d'ordre du jour tel que soumis.

CEE 2020-2021-09

**ADOPTÉ à l'unanimité**

CEE 2020-2021-10

**4.0 LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE DU 19 JANVIER 2021**

**IL EST PROPOSÉ PAR :** Mme Longchamp et Mme Delorme

**D'ADOPTER** le procès-verbal du 19 janvier 2021

Avec les corrections suivantes :

Comme membre présente, Mme Lucie Quévillon devait être dans la section *parents* et non enseignants.

**ADOPTÉ à l'unanimité**

**5.0 PAROLE AU PUBLIC**

Pas de public présent. Les dates ont été publicisées sur le site internet de l'école.

**6.0 SUJETS À APPROBATION ET À ADOPTION**

**6.1 Adoption du plan de lutte pour contrer la violence (documents joints)**

Les membres du comité du plan de lutte se sont rencontrés pour préciser les objectifs de l'année et les actions mises en place. Les étapes à suivre sont détaillées dans le dépliant. Mme Desjardins précise que ce sont des documents de l'année dernière, ils ont donc été mis à jour concernant les ressources. On fait référence aussi à l'encadrement des élèves faisant l'école à distance. Le document sera publicisé sur le site internet et a été partagé sur les réseaux sociaux.

**IL EST PROPOSÉ PAR :** Mme Viau et M. Lahitte

**D'ADOPTER** le plan de lutte pour contrer la violence

CEE 2020-2021-12

**6.2 Approbation des contenus en éducation à la sexualité (document joint)**

Le contenu présenté a été déposé l'année dernière, mis à jour dernièrement et chapeauté par Mme Bédard. On a fait appel à des ressources externes selon les besoins, mais aussi à nos forces à l'interne.

**IL EST PROPOSÉ PAR :** Mme Quévillon et Mme Bill

**D'APPROUVER** les contenus en éducation à la sexualité

## 7.0 SUJETS À CONSULTATION

### 7.1 Règlement pour les plaintes (documents joints)

Les définitions ont été modifiées et l'étape auprès de la direction générale, retirée.

L'organigramme est mieux détaillé ainsi que le formulaire de plainte qui est joint. Une fois complété, le formulaire doit être envoyé au secrétariat général. Le formulaire, le lien ainsi que la démarche à suivre, seront mentionnés dans l'agenda de l'élève l'année prochaine et sur le site internet de l'école. Les temps d'attente y sont aussi précisés. Le temps de quatre ans est remis en question, M. Piché pourrait peut-être nous répondre?

Les membres du CE sont contents de le publiciser.

## 8.0 INFORMATION DU COMITÉ DE PARENTS

Le 8 février dernier, les deux documents de consultation ont été discutés.

Un comité de travail parmi les membres du CA sera mis sur place pour une réflexion concernant le nombre d'élèves dans les programmes régionaux, le fonctionnement, etc.

Concernant la qualité de l'air dans les écoles, des travaux seront effectués dans certaines écoles. Notre établissement fait partie des écoles qui seront testées, nous aurons donc des nouvelles des résultats.

Le climat lors des CE a été discuté. La richesse des échanges et le respect entre les membres ont été relevés. On représente mieux l'élève. Les parents ont mentionné leur appréciation des échanges positifs.

On se demande comment favoriser les échanges entre les parents puisque maintenant les rencontres se font en virtuel. Il est suggéré de les informer par l'Info-parents des sujets à l'ordre du jour.

## 9.0 REPRÉSENTANT DU CONSEIL ÉTUDIANT

On a regardé le dépliant du plan de lutte contre l'intimidation et l'agenda, nous avons des propositions. On a aussi parlé de code vestimentaire avec la directrice, des recommandations et des changements proposés.

Concernant l'anxiété, on a visionné une vidéo de Télé-Québec pour de l'information sur l'anxiété de performance. Mme Desjardins précise que tous les groupes ont été vus et une capsule était la porte d'entrée pour en parler. Les sujets étaient adaptés aux besoins des groupes et les élèves ont été sondés pour voir si on peut aller plus loin. L'équipe est allée de l'avant pour rencontrer tous les groupes.

Les élèves sont contents d'avoir un droit de parole.

On cherche une solution pour favoriser la transmission d'informations entre les élèves.

Les élèves proposent de pouvoir déposer des documents sur l'Instagram et la page Facebook de l'école. Mme Desjardins a d'ailleurs été invitée au conseil étudiant pour en discuter. Les messages du matin peuvent être intéressants comme moyen de communication. Les élèves du conseil pourraient aider afin d'encourager les élèves à s'inscrire sur les médias sociaux de l'école.

CEE 2020-2021-11

## 10.0 INFORMATIONS PROVENANT DE LA DIRECTION

### 10.1 Résolution pour dépôt des mesures financières ministérielles

La direction présente les montants des mesures dédiées que l'école reçoit et cite des exemples. La résolution est présentée pour confirmer au CÉ que les montants ont bel et bien été reçus.

### 10.2 Suivi programmes régionaux

Lors de la journée pédagogique, c'étaient les tests sur neige pour le programme ski. Pour les auditions de danse, les élèves devaient remplir un questionnaire et faire une vidéo. Celles-ci ont permis aux juges de revoir les présentations comparativement aux auditions habituelles.

Ça s'est bien déroulé, toutes les places sont comblées. Les résultats seront envoyés d'ici la fin de la semaine.

### 10.3 Évènements-écoles

On entame les choix de cours, ce qui s'offre aux élèves, la démarche à suivre et l'information aux parents.

Nathalie aux loisirs a organisé des semaines thématiques pour la St-Valentin et une autre : le Sud s'invite à ANM.

## 11.0 CORRESPONDANCE

--


## 12.0 VARIA

## 13.0 LEVÉE DE LA SÉANCE

IL EST PROPOSÉ PAR : M. Proulx de lever la séance, l'ordre du jour étant épuisé.

Il est 19 h 35

ADOPTÉ à l'unanimité

  
Véronique Landry-Bolduc  
Directrice de l'école

  
Martin Chrétien  
Président