

Compétence transversale : Évaluée à la 3<sup>e</sup> étape

➤ Organiser son travail

3<sup>e</sup> secondaire



		Évaluation : étapes			Nature des évaluations	Moment des évaluations	
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>			
Discipline	Compétence	20%	20%	60%			
Français Jean Doré Geneviève Hamelin Corine Boileau Caroline Lapierre	Lire (40%)	X	x	X	<b>Lire des textes variés</b> - comprendre, interpréter, apprécier; - émettre un jugement critique fondé sur les textes lus; - Travaux de lecture de romans.	Évaluations ponctuelles en cours d'étape. Examens de fin d'étape : octobre, février et mai.	Examen CSL : juin
	Écrire (40%)	x	x	x	<b>Écrire des textes variés</b> Critères d'évaluation : - adaptation à la situation de communication narratif, conte. - cohérence; - utilisation d'un vocabulaire approprié; - construction de phrases et ponctuation appropriées; - respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale.	Évaluations ponctuelles en cours d'étape. Examens de fin d'étape : novembre, février et avril.	Examen CSL : mai
	Communiquer oralement (20%)		x	x	<b>Communiquer oralement selon des modalités variées</b> Critères d'évaluation : - adaptation à la situation de communication; - cohérence des propos; - utilisation d'éléments verbaux, non verbaux et paraverbaux appropriés; - compréhension de l'écoute.	Évaluation ponctuelle en situation d'écoute (décembre /mai). Examens en prise de parole: novembre et mars.	
Mathématique Nadine Pelletier Pascale Perrier Manon Boudreau Valérie Labbé	C1: Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Note : Les évaluations sont récurrentes.  Étape 1 : Les nombres, Pythagore, manipulations algébriques Étape 2 : Aire et volume et fonctions Étape 3 : Statistiques. Probabilités. Équations et Inéquations.	C1 :Étape 1 : non-évaluée Étape 2 : 2 évaluations Étape 3 : 2 évaluations	C1 : Examen CSL : juin
	C2: Utiliser un raisonnement (70 %)	X	X	X		C2 :Étape 1 : septembre et octobre Étape 2 : novembre, décembre, janvier Étape 3 : mars, avril, mai, juin	C2 : Examen CSL: juin
Anglais Marie-Hélène Gagné Sylvie Couillard Annette Tremblay	C1- Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X	Activités d'interactions orales reliées au contexte de classe et à l'utilisation des stratégies d'apprentissage.	Évaluation durant toute l'étape afin de suivre la progression individuelle de l'élève.	Examen CSL : juin
	C2 - Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X	Réinvestissement d'éléments lus et compris dans des tâches de lecture et d'écoute.	Évaluation durant toute l'étape afin de suivre la progression individuelle de l'élève.	Examen CSL : juin
	C3- Écrire des textes (30%)	X	X	X	Utilisation des stratégies et notions grammaticales pratiquées lors du projet en cours.	Évaluation durant toute l'étape afin de suivre la progression individuelle de l'élève.	Examen CSL : juin
Histoire du Québec et du Canada Gérald Proulx Julien Gauthier		X	X	X	Travaux et examens : 2 compétences mais 1 seule note au bulletin, voir les détails sur la planification annuelle remise aux élèves en début d'année. 4 chapitres.	Fin d'étapes 1 et 2, fin mars et fin mai.	Examen CSL : juin
Projet personnel d'orientation Éric Sinotte		x	x	x	Connaissance de soi (intérêts, aptitudes et traits de personnalité). Exploration des métiers (ressources documentaires) Démarche exploratoire (coffrets-projets, stages, conférenciers)	Tout au long de l'année, participation, travaux écrits, rapport de stage	
Science et technologie Lucie Ménard Jean Moquin Louis-François Valiquette		X	X	X	<b>Pratique</b> : Laboratoires, travaux pratiques, cahier de notes, travaux en atelier	Les évaluations pratiques auront lieu tout au long de l'étape.	
		X	X	X	<b>Évaluations</b> : à chaque mois. <b>Théorique</b> : <i>Sept.</i> : Univers, évolution de la vie <i>Oct.</i> : ADN, cellule, division cellulaire <i>Nov.</i> : Substances pures, mélanges, propriétés caractéristiques <i>Déc.</i> : Transformation de la matière, dessin technique. <i>Janv.</i> : Syst. musculo-squelettique <i>Fév.</i> : Nutrition, digestion <i>Mars</i> : Syst. respiratoire et cardio-vasculaire <i>Avril</i> : Système nerveux et les ondes <i>Mai</i> : Fluides, ingénierie mécanique <i>Juin</i> : Système reproducteur	Examen CSL : juin	
Éducation physique et à la santé Jonathan Vaillanocurt Hughes Gagnon (Basketball) Pierre Ouimet (Soccer) Isabelle Clément (ski) David Bellard (ski) Olivier Gagnon (Éducation physique)		X	X	X	<b>Évaluations</b> : tout au long des étapes. <b>Adopter un mode de vie sain et actif</b> : Tenue sportive sécuritaire et appropriée, hygiène, ponctualité, préparation physique d'avant séance, implication et auto-évaluation. <b>Agir</b> : Règles du jeu, déplacements, positions, et éléments techniques, anatomie générale ( <b>Savoir</b> ). Pratique sécuritaire, rangement du matériel, maniement d'objets ( <b>Savoir-faire</b> ) Maîtrise de soi, attitude positive et respect des autres ( <b>Savoir-être</b> ). <b>Interagir</b> : Respecter son rôle dans un concept d'équipe, choisir et appliquer des principes offensifs et défensifs, éthique sportive.		
Musique Joël Lajeunesse		X	X	X	Approches théoriques axées sur la pratique instrumentale Auditions d'œuvres et développement du vocabulaire d'appréciation Développement de la personnalité artistique par le biais de créations originales selon le niveau de l'élève et de choix de répertoire aux fins d'évaluations	Évaluations : tout au long des étapes.	
Art dramatique Mélanie Limoges		X	X	X	Exercices et ateliers pratiques, saynètes et pièces de théâtre présentés devant un public de parents et d'adolescents.	À tous les cours, l'élève sera amené à s'autoévaluer, à porter un regard critique sur le travail de ses pairs. Il sera évalué à la fin de chaque étape sur les grands thèmes abordés.	
Arts plastiques Martines Desrochers		X	X	X	5 à 6 projets par étape seront évalués. Les techniques de dessin, peinture, sculpture et gravure seront abordées tout au long de l'année. Chaque projet sera précédé d'un ou plusieurs exercices préparatoires. Il y aura au moins une situation d'évaluation (SÉ) par étape. Les autres projets évalués sont des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).	Tout au long des étapes; travaux, exercices et projets.	
Ateliers culinaires Cécile Amiaud		x	x	x	Un examen théorique en lien avec la matière vue lors de ces ateliers sera donné à la fin de chacune des étapes. Les présentations et les plats seront évalués.	Tout au long des étapes.	

